

**Zpráva z jazykově-vzdělávacího pobytu**  
(Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní informace o projektu**

Číslo Prioritní osy:	1 Počáteční vzdělávání
Oblast podpory:	7.1.1
Příjemce:	Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy
Název projektu:	Inovace výuky cizích jazyků na ZŠ Trstěnice
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.2632

**Základní informace o jazykově-vzdělávacím pobytu**

Termín realizace pobytu:	29. 11. – 4. 12. 2015
Místo konání pobytu:	Německo - Berlín
Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz:	<i>DID Deutsch-Institut Berlin</i>

**Podrobný popis jazykově-vzdělávacího pobytu**

<b>Obsah jazykově-vzdělávacího pobytu:</b>	
Stručný popis jazykového kurzu:	<i>Jazykově - vzdělávací kurz zahrnoval 15 lekcí výuky, tedy 3 hodiny denně vždy od 9:30 do 12:00. Žáci Základní školy a mateřské školy Trstěnice, okres Svitavy, pracovali ve 13-ti členné skupině. • Věnovali se následujícím tématům: Představování, oblečení a barvy,</i>

	<p><i>nakupování, porozumění základním pokynům užívaných ve škole, orientace ve městě, zvířata, Berlín – hlavní město Německa a jeho pamětihodnosti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Při výuce byla využita frontální výuka, práce ve dvojicích i skupinová práce. Žáci dostali nakopírované materiály, pracovali převážně s didaktickým materiálem, tedy texty vhodnými a upravenými pro výuku. Nacvičovali také několikrát poslech s porozuměním.</i></li> <li>• <i>Během výuky se žáci věnovali různým konverzačním tématům, které korespondují s ŠVP Základní školy a mateřské školy Trstěnice, okres Svitavy, Učíme se pro život. Žáci byli nuceni mluvit pouze v německém jazyce, což bylo pro některé z nich náročné. Výuka byla zpestřena i jazykovými hrami, poslouchali např. i německou píseň.</i></li> <li>• <i>Během kurzu se vystřídali 4 učitelé, což někteří žáci uváděli, že jim vadilo, jiní byli spokojeni.</i></li> <li>• <i>Do skupiny žáků Základní školy a mateřské školy Trstěnice, okres Svitavy, byli přiřazeni tři studenti ze střední školy, čímž vznikla nevyrovnaná skupina. To bych uvedla jako negativum.</i></li> </ul>
<p><b>Stručný popis aktivit vedoucích k seznámení žáků s reáliemi dané země</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>V rámci pobytu v Berlíně měli žáci možnost navštívit nejvýznamnější památky tohoto hlavního města. Ve východní části Berlína to bylo náměstí Alexanderplatz se svojí vysílací věží, světovými hodinami Weltuhr a radnicí Rotes Haus. Dále pak Muzejní ostrov, Humboldtova univerzita, ulice Unter den Linden. Ke každé památce dostali žáci výklad přiměřený jejich věku. Všechna tato místa dokládají historii tohoto města, potažmo Německa a Evropy. V západní části Berlína žáci mohli sledovat trasu, kudy vedla Berlínská zeď, opět doklad Studené války a její dopad i na naši zemi. Muzeum Haus am Checkpoint bylo svým obsahem pro žáky příliš náročné. Velmi působivá byla však procházka k Braniborské bráně a památníku Holocaustu. Dále žáci navštívili Potsdam a zámek Sanssouci.</i></li> </ul>

	<p><i>Zejména chlapci byla nejlépe hodnocena návštěva olympijského stadionu.</i></p>
<p><b>Zhodnocení jazykově-vzdělávacího pobytu obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP konkrétní školy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Výuka německého jazyka jako dalšího cizího jazyka se zaměřuje zejména na rozvoj slovní zásoby, která se váže ke každodenním situacím. Jazykově - vzdělávací pobyt žáků napomohl k osvojení si základních řečových dovedností v situacích běžného života, porozumět jednoduchým autentickým psaným a mluveným německým textům. Dalším významným cílem, který byl realizován, bylo seznámení s německými reáliemi, historií. Jazykově-vzdělávací pobyt výrazně přispěl k realizaci výše uvedených cílů ŠVP Základní školy a mateřské školy Trstěnice, okres Svitavy, Učíme se pro život.</i></li> <li>• <i>Velikým přínosem byla pro žáky skutečnost, že byli nuceni po celou dobu kurzu mluvit německy. Dosud je cizí jazyk nevyučoval žádný rodilý mluvčí, což bylo pro mnohé velmi zajímavá zkušenost. Několikadenní kontakt s německým prostředím se výrazně odrazil na jejich přístupu k německému jazyku, mnozí pochopili, jak je důležité znát více cizích jazyků. Seznámili se také blíže s reáliemi Berlína, s historií Německa, která je výrazně provázána s českou historií. Obrovským přínosem pro žáky naší malé školy byla i samostatnost žáků a zodpovědnost, kurz tak výrazně napomohl k posílení sebevědomí žáků a k osobnostnímu růstu.</i></li> </ul>

Zpracoval: Mgr. Marie Pecháčková

Podpis: .....

Čestně prohlašuji, že se žáci vyslaní na zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt dle přiloženého seznamu, skutečně účastnili výuky cizího jazyka v souladu s podmínkami stanovenými v šabloně č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

V Trstěnici dne.....

Jméno statutárního orgánu/oprávněné osoby žádajícího subjektu: .....

Podpis statutárního orgánu/oprávněné osoby/razítko: .....

*Přílohou tohoto formuláře je seznam žáků, kteří se zúčastnili zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu.*