1. Konverzace z Anglického jazyka

| **Počet vyučovacích hodin za týden** | **Celkem** |
| --- | --- |
| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
|   |   |   |   |   |   |   | Volitelný | Volitelný |   |

| Název předmětu | Konverzace z Anglického jazyka |
| --- | --- |
| Oblast |  |
| Charakteristika předmětu | Volitelný předmět Konverzace z Anglického jazyka je zařazen v 8. a 9. ročníku. Zahrnuje jazykovou, literární, komunikační výchovu. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | Volitelný předmět Konverzace z Anglického jazyka je zařazen v 8. a 9. ročníku v hodinové dotaci 1 hodiny týdně. Vyučuje se obvykle ve spojených ročnících. Obsah učiva odpovídá dosavadním znalostem žáků i těm, které průběžně získávají. Mezi používané metody a formy práce patří skupinové řešení úkolů, práce se zajímavým textem, audio a videozáznamy, postřehové úkoly, jazykolamy a zážitků z cestování a komunikací s cizinci.  |
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků | **Kompetence k učení:** Nabízet žákům různé metody práce, které povedou k prohlubování jejich zájmu o učení cizího jazyka a jeho využití v praxi.Směřovat žáky k samostatnému sebezdokonalování v cizím jazyce prostřednictvím literatury, filmu, televize, multimédií, internetu, cestování a tím je vést i k získávání a prohlubování vědomostí z jiných oborů lidské činnosti.Vést žáky k poznávání důležitosti ovládání cizího jazyka a smyslu jeho učení, posuzování vlastního pokroku a plánování dalšího sebezdokonalování v učení |
| **Kompetence k řešení problémů:** Směřovat žáky k vnímání výpovědí a názorů různých subjektů, uvádět je do souvislostí a vyvozovat smysluplné řešení.Vést žáky k otevřeným debatám a rozmluvám, porovnávat různé názory a navrhovat řešení.Umožnit žákům samostatně posuzovat nejrůznější modelové situace. |
| **Kompetence komunikativní:** Nabízet žákům dostatek textových, obrazových i jiných materiálů, na jejichž základě budou moci samostatně a kultivovaně formulovat a obhajovat své názory i názory jiných a to zejména v mluvené podobě.Nabízet žákům situace, do kterých může zasahovat, stávat se součástí děje a vyslovovat své myšlenky.Učit žáky rozumět běžným textům a záznamům, které souvisejí s jeho zájmy, zkušenostmi, životními postoji .Učit žáky poslouchat, posuzovat a hodnotit názory jiných a vyslovit své názory před jinými. Vést žáky k využívání získaných komunikativních dovedností v praktickém životě a ve vztazích k ostatním lidem. |
| **Kompetence sociální a personální:** Nabízet žákům dostatečné množství možností pro práci ve skupině, týmu s jejich vrstevníky i dospělými (učitelem).Učit žáky spolupracovat s různorodým kolektivem a pozitivně ovlivňovat výsledky jeho práce.Vést žáky k vytváření přátelské a tvůrčí atmosféry při práci v týmu.Učit žáky spolupracovat na daném úkolu a přijímat i kritizovat názory členů týmu.Vést žáky k utváření si názoru o sobě samém, sebekriticky posuzovat své jednání i podporovat svou sebedůvěru |
| **Kompetence občanské:** Nabízet žákům dostatečné množství textů, obrazových i jiných materiálů, které povedou k chápání kulturních, historických a jazykových souvislostí, tradic a postavení různých národů, národností a etnik, environmentálním a globálním problémům, postavení a roli lidí ve společnosti. |
| **Kompetence pracovní:**Navozovat dostatek situací, které povedou žáky k ověřování si svých dovedností a znalostí v praxi a při jejich pozdějším zapojení do pracovního prostředí. |
| Způsob hodnocení žáků | Hodnocení žáků zahrnuje posouzení míry zapojení do jednotlivých činností, schopnost kvalitně prezentovat, pracovat v týmu.  |

| **Konverzace z Anglického jazyka**  | **8. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Mezipředmětové vztahy** | * --> Anglický jazyk - 8. ročník
 |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
|   | **Describing people**Žák:jednoduše popíše podobu lidípojmenovává základní druhy oděvůrozumí popisu lidípopisuje a porovnává charakterové vlastnosti lidí jednoduše popíše svou podobu a své charakterové vlastnosti porovnává pozitivní a negativní vlastnosti lidí**Leisure time and hobbies**Žák:jednoduše hovoří o svém volném čase pojmenovává běžné volnočasové aktivity a koníčkyporovnává své aktivity a aktivity jiných lidí velmi jednoduše se vyjádří o typických volnočasových aktivitách ve Velké Británii vytváří jednoduché otázky o trávení volného času, klade je a odpovídá na ně | slovní zásoba – přídavná jména (podoba, charakterové vlastnosti), části těla, oděvyslovní zásoba – koníčky, volný čas, sporty, sběratelství |
|   | **Our world**Žák:pojmenovává evropské země a některé země světa pojmenovává důležitá světová města používá správné anglické ekvivalenty některých zeměpisných názvů jednoduše popisuje typické rysy vybraných zemí rozeznává, pojmenovává a velmi jednoduše charakterizuje tzv. anglicky mluvící země | slovní zásoba – země, světadíly, zeměpisné útvary a názvy, krajina, anglicky mluvící země |
|  |
|   | **Weather**Žák:rozumí jednoduše formulované předpovědi počasí správně pojmenovává některé běžné meteorologické jevy jednoduše charakterizuje jednotlivá roční období | slovní zásoba – počasí, meteorologie, příroda, přírodní katastrofy, předpověď počasí |
|   | **Clothes**Žáki:pojmenovává běžné druhy oblečení popisuje svůj styl odívání i odívání jiných lidí jednoduše hovoří o módě a módních pojmenovává běžné oděvní materiály | slovní zásoba – oděvy, oblečení, obuv, móda, barvy, materiály |
|   | **Meals**Žák:pojmenovává různé druhy běžných potravin a jídeljednoduše hovoří o svém jídelníčku rozumí jednoduchému receptu a vytvoří jej porovnává typické prvky jídelníčku anglicky mluvících zemí (zejména Velké Británie) a českého způsobu stravování rozeznává a jednoduše diskutuje o zdravém a nezdravém jídelníčku | slovní zásoba – potraviny, ovoce, zelenina, suroviny, jídla, recepty, vaření, denní jídla |

| **Konverzace z Anglického jazyka**  | **9. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Mezipředmětové vztahy** | * --> Konverzace z Anglického jazyka - 9. ročník
 |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
|   | **Media, culture and art**Žák:pojmenovává a jednoduše porovnává běžné typy médií, oblasti kultury a umění rozumí jednoduchému mediálnímu sdělení a jednoduše jej interpretuje vytvoří jednoduché mediální sdělení jednoduše hovoří o svých oblíbených oblastech kultury | slovní zásoba – média, TV, noviny, časopisy, internet, kultura, divadlo, film, hudba, výtvarné umění |
|   | **Music and entertainment**Žák:pojmenovává a rozlišuje běžné hudební nástroje  jednoduše hovoří o svých hudebních zážitcích a oblíbených umělcích, hudebních stylechrozumí, doplňuje a jednoduše analyzuje snadný hudební text z oblasti populární hudbyjednoduše hovoří o svých oblíbených zábavných žánrech | slovní zásoba – hudba, zábava, hudební nástroje |
|  |
|   | **Teenage life**Žák:jednoduše hovoří o způsobu života teenagerů a mladých lidípojmenovává a jednoduše popisuje běžné problémy, se kterými se setkávají mladí lidé jednoduše poradí svému vrstevníkovi při řešení jeho problémové situace vede se svými vrstevníky jednoduchý rozhovor na téma života teenagerů | slovní zásoba – životní styl, problémy, řešení problémových situací, vztahy, události, školní život, rodinný život |
|   | **English speaking countries**Žák:rozeznává, pojmenovává a jednoduše charakterizuje anglicky mluvící země orientuje se na mapě a určí polohu zemí vyhledává informace o anglicky mluvících zemích a porovnává je se spolužákyporovnává a jednoduše charakterizuje podoby anglického jazyka v jednotlivých zemích, zejména americké angličtiny | slovní zásoba – zeměpisné pojmy a názvy, Společenství národů (Commonwealth of Nations), anglické názvy zemí světa |
|   | **Shopping**Žák:zná a používá názvy základních druhů zboží v obchodě s potravinami a oblečením určuje množství zboží popíše cestu k obchodupoužívá běžné fráze při nakupování počítá a vyhodnocuje cenu zboží v britské měněpozná britské mince a bankovky tvoří a prezentuje krátké, jednoduché rozhovory mezi zákazníky a prodavači | slovní zásoba – potraviny, oděvy, obaly zboží, hmotnostní jednotky, měna - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména (potraviny, ovoce, zeleniny) - fráze, používané v obchodě |
|  | **Eating out**Žák:pojmenovává a jednoduše porovnává běžné způsoby stravování a občerstvení mimo domov jednoduše požádá o jím vybrané jídlo a pití vede jednoduchý rozhovor v restauraci, rychlém občerstvení, apod. orientuje se v jednoduchém jídelním lístku | slovní zásoba – potraviny, jídlo, pití, restaurace, rychlé občerstvení, ceny, fráze používané v restauraci a při nakupování |